

1

곱셈

어린이 식품 안전 체험관

우리 반은 고구마를 한 상자에
6개씩 담았더니 38상자가 되었어.
고구마를 모두 몇 개 켜는지
어떻게 구할까?

준비하기

수학익힘 5쪽

3-1 곱셈

① □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \times \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

3-1 곱셈

② 두 수의 곱을 구해 보세요.

76

5

()

식품 안전

안전한 먹거리 체험에 참여하여 식품 안전에 관심을 가질 수 있어요 곱셈을 알아보며 체험에 참여해요.

우리 반은 고구마를
한 상자에 12개씩 담았더니
모두 19상자가 되었어.
고구마의 수를 구하려면
어떻게 해야 할까?

단원
핵심 질문

곱해지는 수나
곱하는 수가 큰
곱셈은 어떻게 할까요?



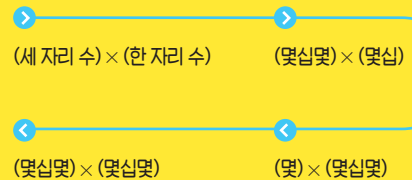
도입 영상

3-1 곱셈

- 3 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$69 \times 6 \quad \bigcirc \quad 50 \times 8$$

단원 학습



(세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요?(1)

천연 비료를 사용하여 키운 고구마를 수확하는 체험을 했어요.
고구마를 한 자루에 143개씩 담았다면 2자루에 담은 고구마
는 모두 몇 개일까요?



생각 **특**

1

수확한 고구마는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 수확한 고구마의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

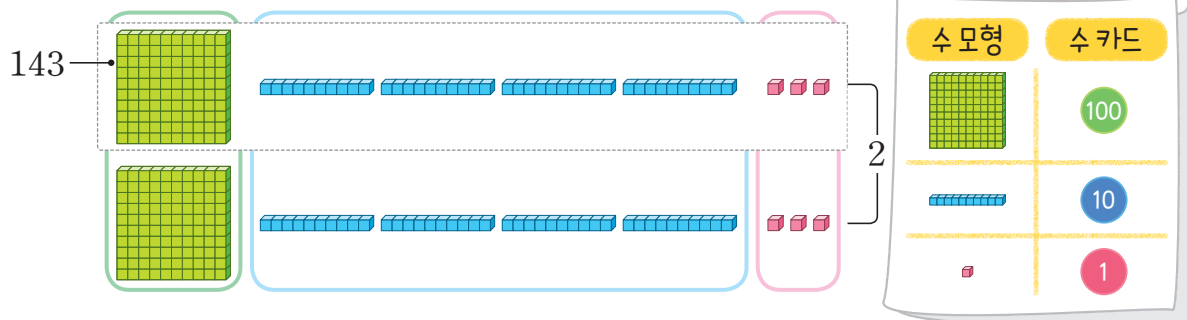
- 수확한 고구마의 수를 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 **쑥**

2

143×2 를 수 모형으로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 수 모형을 보고 143×2 는 얼마인지 알아보세요.



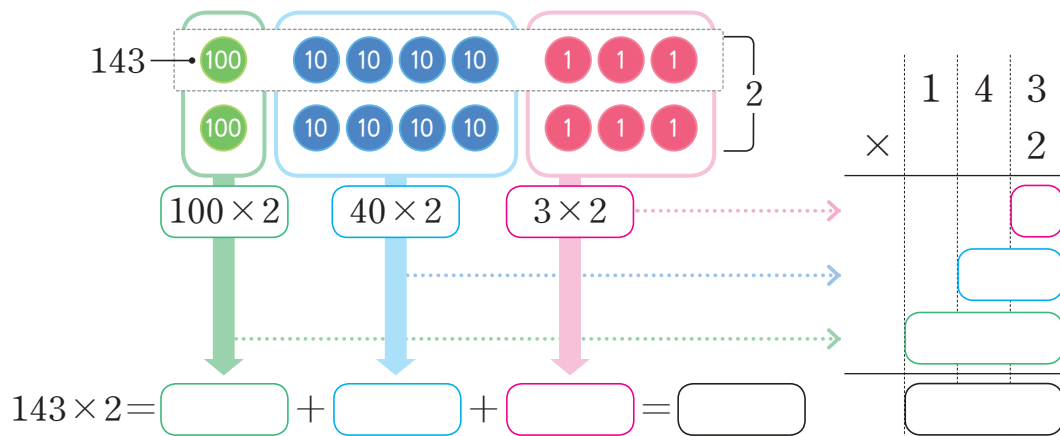
- 수 모형으로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

3

143 × 2를 수 카드로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 수 카드를 보고 143 × 2는 얼마인지 알아보세요.



3-1 에서 배웠어요

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

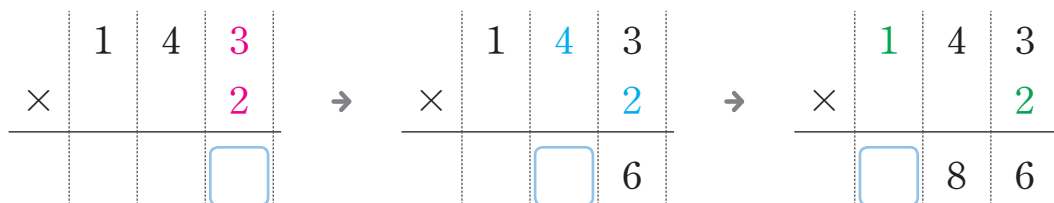
- 수 카드로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

4

143 × 2를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 143 × 2를 계산하는 방법을 알아보세요.



- 143 × 2를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

5

계산해 봅시다.

$$200 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요?(2)

채원이는 주말농장에서 블루베리를 수확해 친구들에게 나누어 주려고 해요. 블루베리를 한 바구니에 217개씩 담았다면 2개의 바구니에 담은 블루베리는 모두 몇 개일까요?



수학익힘 8~9쪽

생각 톡

1

수확한 블루베리는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 수확한 블루베리의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

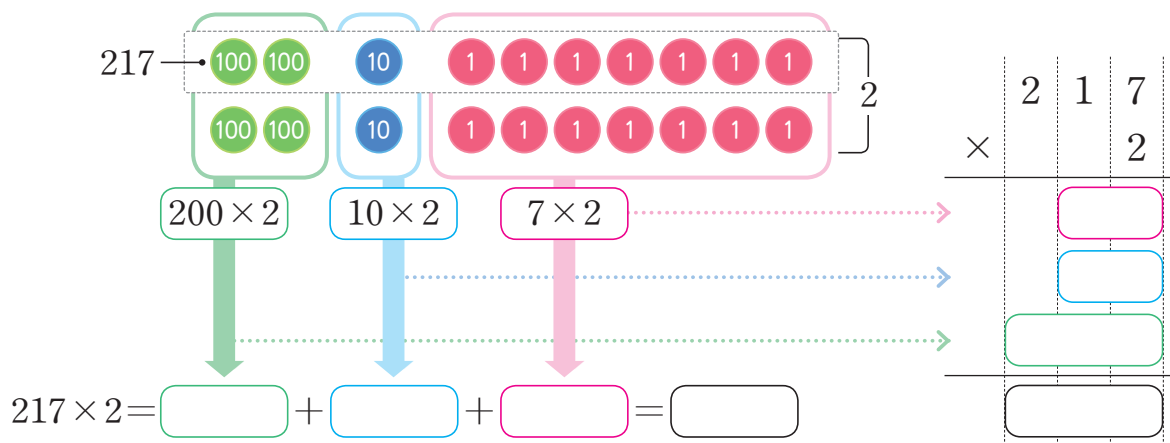
- 수확한 블루베리의 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 쏙

2

217×2 를 수 카드로 어떻게 계산하는지 알아봅시다.

- 수 카드를 보고 217×2 는 얼마인지 알아보세요.



- 수 카드로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

3

217 × 2를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 217 × 2를 계산하는 방법을 알아보세요.

7 × 2 = 14에서 1을 적었어요.

	2	1	7
×			2
			4

- ①에서 어림한 값과 비교해 보세요.
- 217 × 2를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

4

132 × 4를 수 카드로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 수 카드를 보고 132 × 4는 얼마인지 알아보세요.

132

	1	3	2
×			4
			8
		12	
	4		
	5	2	8

132 × 4 = + + =

- 수 카드로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

1

곱셈

이어서
활동해요.

개념 쪽

5

132 × 4를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 132 × 4를 계산하는 방법을 알아보세요.

	1	3	2		→		1	3	2		→		1	3	2	
×			4			×			4			×			4	
									8							

- 132 × 4를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

6

계산해 봅시다.

114 × 6

	1	0	6	
×			8	

	2	8	2	
×			2	

문제 쪽

7

문제해결

한 대에 328명씩 탈 수 있는 비행기가 있습니다. 이 비행기 3대에 탈 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 구해 봅시다.



(세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요?(3)

여러 영양소가 풍부하게 들어 있는 방울토마토를 급식으로 주려고 해요. 방울토마토가 한 상자에 426개씩 들어 있다면 3상자에 들어 있는 방울토마토는 모두 몇 개일까요?



수학익힘 10~11쪽

생각 톡

1

방울토마토는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 방울토마토의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

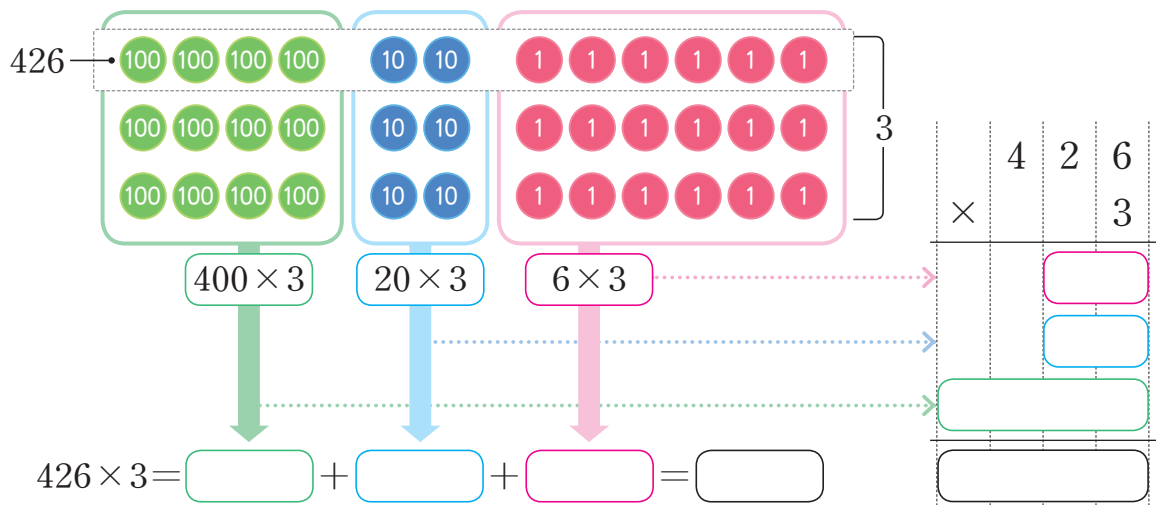
- 방울토마토의 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 쏙

2

426×3 을 수 카드로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 수 카드를 보고 426×3 은 얼마인지 알아보세요.



- 수 카드로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

이어서
활동해요.

개념 쪽

3

426 × 3을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 426 × 3을 계산하는 방법을 알아보세요.

		1		
	4	2	6	
×			3	

→

		1		
	4	2	6	
×			3	
			8	

→

		1		
	4	2	6	
×			3	
			7	8

- 1에서 어림한 값과 비교해 보세요.
- 426 × 3을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

4

274 × 7을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 274 × 7을 계산하는 방법을 알아보세요.

28+490=518의 5를 의미해.

		2		
	2	7	4	
×			7	

→

		2		
	2	7	4	
×			7	
			8	

→

		2		
	2	7	4	
×			7	
			1	8

- (세 자리 수) × (한 자리 수)를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

지금까지 배웠던
곱셈을 생각해 보세요.



문제 쪽

5

계산해 봅시다.

136 × 4

	4	1	7
×			5

	3	5	9
×			7

문제 척

6

좌석이 274개인 영화관이 있습니다. 이 영화관에서 영화를 하루에 6번 상영한다면 영화를 관람할 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 구해 봅시다.

문제 척

7

바둑돌이 한 통에 189개 들어 있습니다. 2통에 들어 있는 바둑돌의 수를 어렵하고 계산 결과와 비교해 봅시다.

2통에 들어 있는
바둑돌의 수를 어렵하면
약 개입니다.

2통에 들어 있는
바둑돌의 수를 계산하면
 개입니다.

어려운 값과 계산 결과를
비교하면 계산 결과가
(알맞습니다 , 알맞지 않습니다).



친구와 함께 계산 결과가 가장 크게 되도록 곱셈판을 채워 봅시다.

준비물 1 곱셈판



1

주사위를 각자 4번씩 던져 나온 수로 계산 결과가 가장 크게 되도록 곱셈판에 알맞게 써넣어요.



2

계산을 하고 친구와 비교하여 계산 결과가 더 큰 사람이 1점을 얻어요.



3

1과 2를 3번 반복하면 놀이가 끝나요.

(몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)을 구해 볼까요?

오늘은 30상자를
수확했네!

미니 양배추는 일반 양배추보다 크기는 작지만 많은 비타민
을 가지고 있어요 미니 양배추가 한 상자에 30개씩 들어 있다
면 30상자에 들어 있는 미니 양배추는 모두 몇 개일까요?

미니 양배추 30개	미니 양배추 30개	미니 양배추 30개
미니 양배추 30개	미니 양배추 30개	미니 양배추 30개
미니 양배추 30개	미니 양배추 30개	미니 양배추 30개



수학익힘 ★ 12~13쪽

생각
특

1

미니 양배추는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 미니 양배추의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

- 미니 양배추의 수를 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념
속

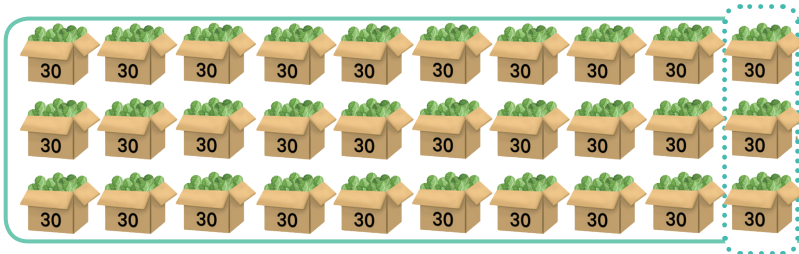
2

30 × 30을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 30 × 30을 계산하는 방법을 알아보세요.



개념 영상



$$30 \times 3 = 90$$

10배

10배

$$30 \times 30 = \boxed{}$$

- 30 × 30을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

3

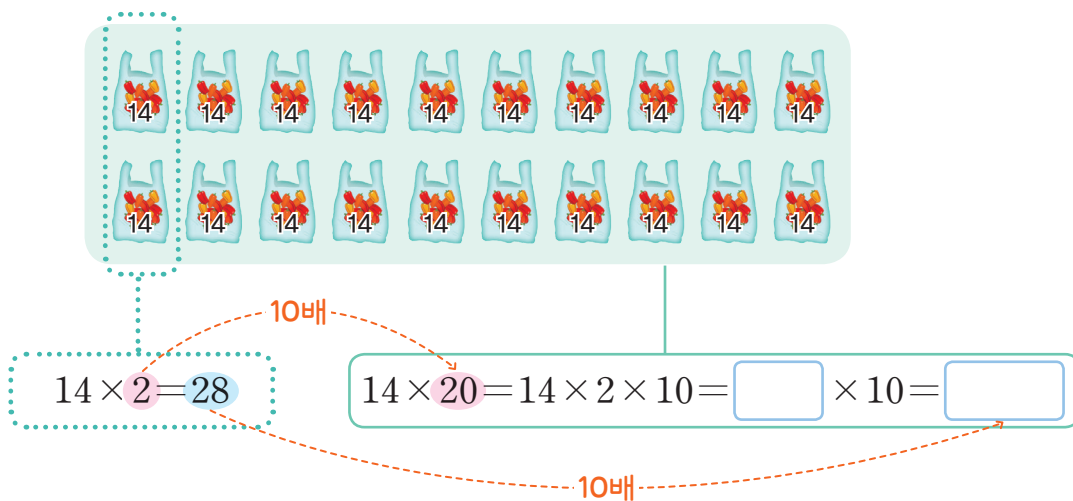
파프리카가 한 봉지에 14개씩 들어 있다면 20봉지에 들어 있는 파프리카는 모두 몇 개인지 알아보시다.



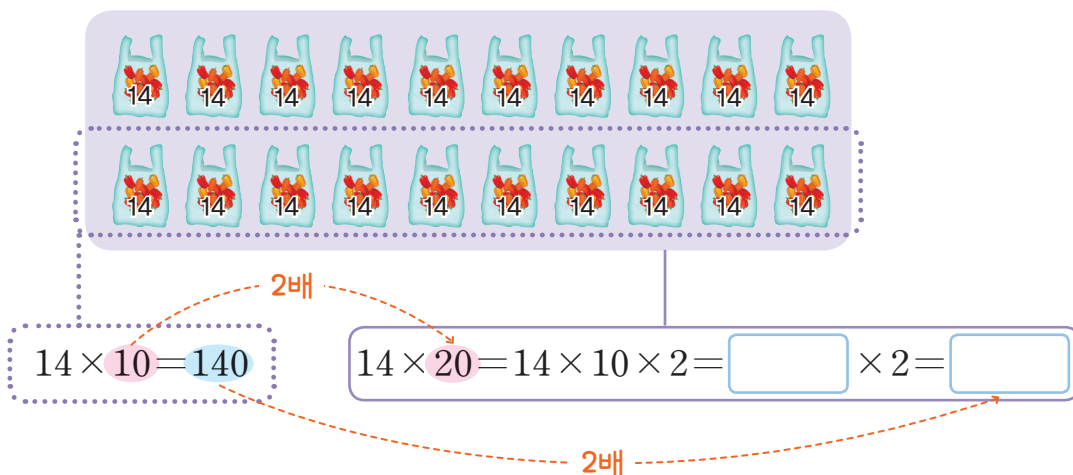
개념 영상

- 14×20 을 계산하는 방법을 알아보세요.

방법 1



방법 2



- (몇십몇) \times (몇십)을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

4

계산해 봅시다.

$$40 \times 20$$

$$32 \times 30$$

		7	3
	\times	4	0
<hr/>			

(몇) × (몇십몇)을 구해 볼까요?

농산물을 직접 거래하면 신선한 상태로 빠르게 받을 수 있어요. 당근이 한 봉지에 7개씩 들어 있다면 16봉지에 들어 있는 당근은 모두 몇 개일까요?



생각 **특**

1

당근은 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 당근의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

- 당근의 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 **쪽**

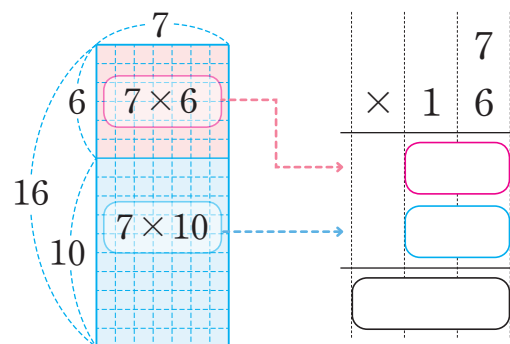
2

7×16 을 모눈종이로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 모눈의 수를 이용하여 7×16 은 얼마인지 알아보세요.



개념 영상



- 모눈의 수를 이용하여 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

3

7×16 을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 7×16 을 계산하는 방법을 알아보세요.

		4						4					
			7						7				
×	1	6		→	×	1	6		×	1	6		
												2	



16×7을 계산하고,
7×16과 비교해 보세요.

- 생각 1에서 어린한 값과 비교해 보세요.
- (몇) × (몇십몇)을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 척

4

계산해 봅시다.

$$3 \times 48$$

		8						2					
×	4	2											

		5						4					
×	6	4											

문제 척

5

6×15 에 알맞은 생활 속 문제를 만들고 해결해 봅시다.

쿠키가 한 상자에 6개씩 있습니다.

(몇십몇) × (몇십몇)을 구해 볼까요?(1)

식품 안전 체험관에서 체험 프로그램 한 개에 참여할 수 있는 사람은 24명이에요. 13개의 체험 프로그램이 동시에 시작된다면 참여할 수 있는 사람은 모두 몇 명일까요?



생각 **특**

1

참여할 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 참여할 수 있는 사람 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

- 참여할 수 있는 사람 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 **꼭**

2

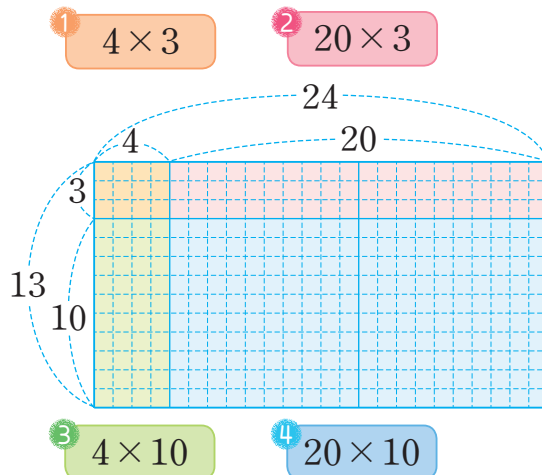
24 × 13을 모눈종이로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 모눈의 수를 이용하여 24 × 13은 얼마인지 알아보세요.

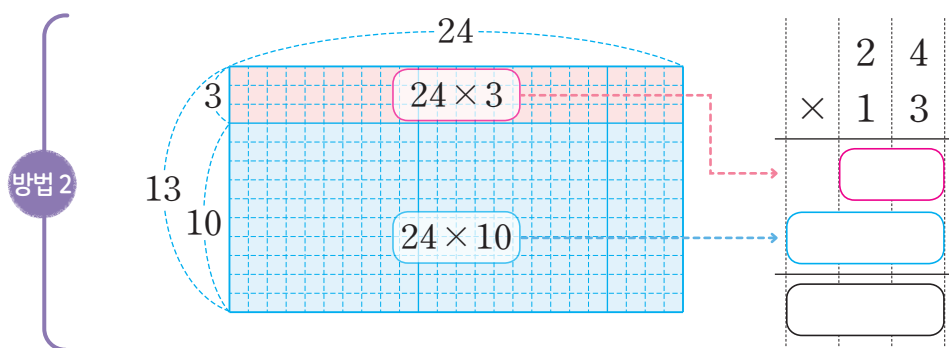


개념 영상

방법 1



	2	4
×	1	3
1		
2		
3		
4		



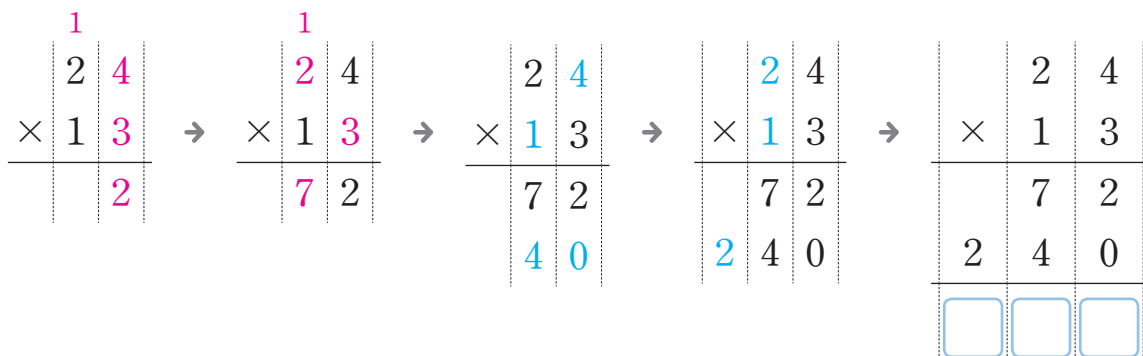
- 방법 1과 방법 2를 비교해 보고, 모눈의 수를 이용하여 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념

3

24 × 13을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 24 × 13을 계산하는 방법을 알아보세요.



- ①에서 어린한 값과 비교해 보세요.
- 24 × 13을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제

4

계산해 봅시다.

$$12 \times 16$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

(몇십몇) × (몇십몇)을 구해 볼까요? (2)

건강한 간식 만들기 체험에서 견과류 과자를 만들었어요.
견과류 과자를 한 판에 39개씩 26판을 만들었다면 견과류
과자는 모두 몇 개일까요?



생각 **특**

1

만든 견과류 과자는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 만든 견과류 과자의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

- 만든 견과류 과자의 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 **꼭**

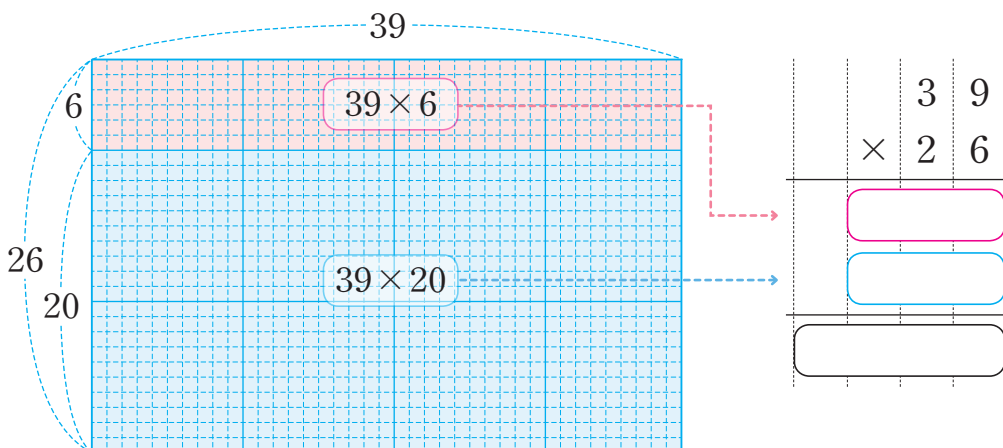
2

39×26 을 모눈종이로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 모눈의 수를 이용하여 39×26 은 얼마인지 알아보세요.



개념 영상



- 모눈의 수를 이용하여 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

3

39 × 26을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 39 × 26을 계산하는 방법을 알아보세요.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 9 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 6 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 9 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 6 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 9 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 6 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 9 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 6 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 3 & 9 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 2 & 6 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

- 1에서 어려운 값과 비교해 보세요.
- (몇십몇) × (몇십몇)을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

지금까지 배웠던
곱셈을 생각해 보요.



문제 척

4

계산해 봅시다.

$$29 \times 63$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 3 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 5 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

문제 척

5

잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 설명하고, 바르게 계산해 봅시다.



선택해서 활동해요!

여러 개를 선택해도 돼요.

☐

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 4 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 6 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 3 & \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 5 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

바르게 계산하기



활동 영상

걸리버와 함께 살아요.

걸리버는 배를 타고 여행을 하다가 걸리버보다 훨씬 작은 사람들이 살고 있는 마을에 도착했어요. 마을 사람들은 걸리버가 마을에서 잘 살아갈 수 있도록 필요한 물건과 음식을 준비하려고 해요. 걸리버에게 어떤 것이 얼마나 필요할지 알아보세요.



걸리버의 신발을 만들려면 내 신발을 만드는 데 필요한 가죽의 20배가 필요해.



걸리버는 내가 마시는 물의 27배를 마셔.

걸리버가 먹을 생선구이를 준비하려면 내가 먹는 생선구이를 만들 때 드는 물고기의 49배가 필요해.



걸리버의 옷을 만들려면 내 옷을 만드는 데 필요한 천의 6배를 준비해야 해.



1

걸리버에게 어떤 것이 얼마나 필요한지 구해 보세요.

걸리버에게 필요한 양을
구하기 위한 식을
만들어서 문제를 해결해요.

- 걸리버에게 필요한 양을 구해 보세요.

걸리버에게 필요한 것

가족: 31장의 20배

천: 138장의 6배

물: 17잔의 27배

물고기: 5마리의 49배

식

걸리버에게
필요한 양

예 $31 \times 20 = 620$

620장

- 걸리버에게 필요한 양을 구하는 과정을 설명해 보세요.

친구의 의견을
주의 깊게 들어요.

2

걸리버를 위해 더 필요한 물건이 있을지 생각해 봅시다. 친구들과 함께 마을 사람들의 대화를 완성하고 물건을 만드는 데 필요한 재료의 양을 구해 보세요.

(단, 안에는 두 자리 수만 넣을 수 있어요.)

마을 사람 1 걸리버를 위해 어떤 물건이 더 필요할까?

마을 사람 2 ()이/가 필요할 것 같아.

마을 사람 3 그걸 만들기 위해서는 재료로 ()이/가 필요해.

마을 사람 4 우리 물건을 만드는 데 만큼 필요하고, 걸리버의
물건을 만드는 데에는 배가 더 필요해.

마을 사람 1 그럼 ()만큼 필요하겠네.

스스로 (마무리하기)

빈칸을
채우세요!

● (세 자리 수) × (한 자리 수)

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline 8 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 3 \\ \hline 9 \square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 2 \\ \hline 1 \square 28 \end{array}$$

● (몇십몇) × (몇십)


$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 20 \\ \hline 2 \square 0 \end{array}$$

● (몇) × (몇십몇)

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 26 \\ \hline 1 \square 2 \end{array}$$

● (몇십몇) × (몇십몇)

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 36 \\ \hline \square 88 \\ 1 \square 40 \\ \hline 1 \square 28 \end{array}$$

 도움이 필요하면 해당 쪽수를 확인해요.

1

계산해 보세요.

10 쪽
12 쪽
15 쪽
18 쪽
20 쪽
22 쪽

$$423 \times 2$$

$$80 \times 70$$

$$5 \times 38$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

2
18 쪽

45×30 을 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

방법 1 $45 \times 30 = 45 \times 3 \times 10 = \square \times 10 = \square$

방법 2 $45 \times 30 = 45 \times 10 \times 3 = \square \times 3 = \square$

3
10 쪽
15 쪽
22 쪽
24 쪽

계산 결과가 1000보다 큰 것을 모두 찾아 ○표 해 보세요.

23×43

175×6

42×28

322×3

()

()

()

()

4
12 쪽

건우네 학교 학생들은 1년에 191일씩 학교에 갑니다. 건우네 학교 학생들이 6년 동안 학교에 가는 날은 모두 며칠인지 구해 보세요.

식 _____

답 _____ 일

문제해결

5
22 쪽

페트병 16개를 활용하여 재활용 가방을 한 개 만들 수 있습니다. 똑같은 재활용 가방을 21개 만든다면 페트병은 모두 몇 개 필요한지 구해 보세요.

식 _____

답 _____ 개

6
15 쪽

캐나다 돈 1달러는 우리나라 돈 972원과 같다고 합니다. 캐나다 기념품 중에서 한 개를 골라 우리나라 돈으로 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

[2023년 9월 1일 기준]

		
인형	열쇠고리	자석

풀이 내가 고른 물건:

풀이:

답 _____ 원

7
24 쪽

4장의 수 카드 중에서 2장을 뽑아 두 자리 수를 만들려고 합니다. 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수를 쓰고, 두 수의 곱을 구해 보세요.

2 9 7 5

가장 큰 두 자리 수 _____

가장 작은 두 자리 수 _____

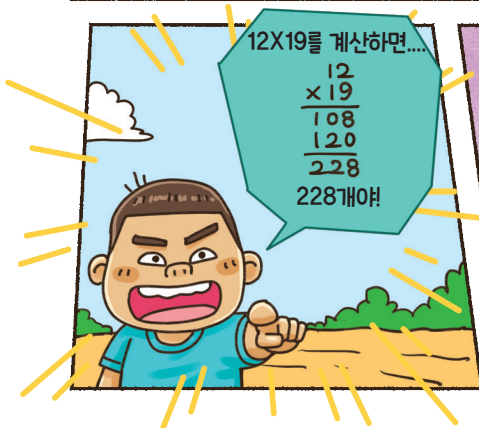
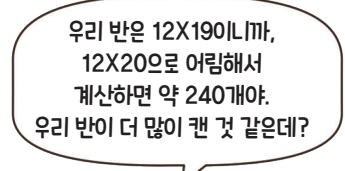
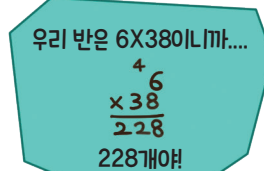
두 수의 곱 _____





만화 영상

곱해지는 수나 곱하는 수가 큰 곱셈을 어떻게 하는지 알았어요!



나의 성장 기록

이 단원을 학습하면서 가장 어려웠던 것은 무엇이었나요?

😊😊😊 : 참 잘했어요! 😊😊😊 : 잘했어요! 😊😊😊 : 노력이 필요해요!

평가 항목	성취도
지식 · 이해 곱셈의 계산 방법을 이해했나요?	😊😊😊
과정 · 기능 (세 자리 수) × (한 자리 수), (두 자리 수) × (두 자리 수)를 바르게 계산할 수 있나요?	😊😊😊
가치 · 태도 곱셈의 쓰임을 알고 실생활에서 활용할 수 있나요?	😊😊😊