

식품 안전

안전한 먹거리 체험에 참여하여 식품 안전에 관심을 가질 수 있어요. 곱셈을 알아보며 체험에 참여해요.

우리 반은 고구마를 한 상자에 12개씩 담았더니 모두 19상자가 되었어. 고구마의 수를 구하려면 어떻게 해야 할까?

단원 핵심 질문

곱해지는 수나 곱하는 수가 큰 곱셈은 어떻게 할까요?



도입 영상

3-1 곱셈

3 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

69×6 ○ 50×8

단원 학습

(세 자리 수) × (한 자리 수) (몇십몇) × (몇십)

(몇십몇) × (몇십몇) (몇) × (몇십몇)

(세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요?(1)

천연 비료를 사용하여 키운 고구마를 수확하는 체험을 했어요.
고구마를 한 자루에 143개씩 담았다면 2자루에 담은 고구마
는 모두 몇 개일까요?



수학익힘 6~7쪽

생각 특

1

수확한 고구마는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 수확한 고구마의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식 _____

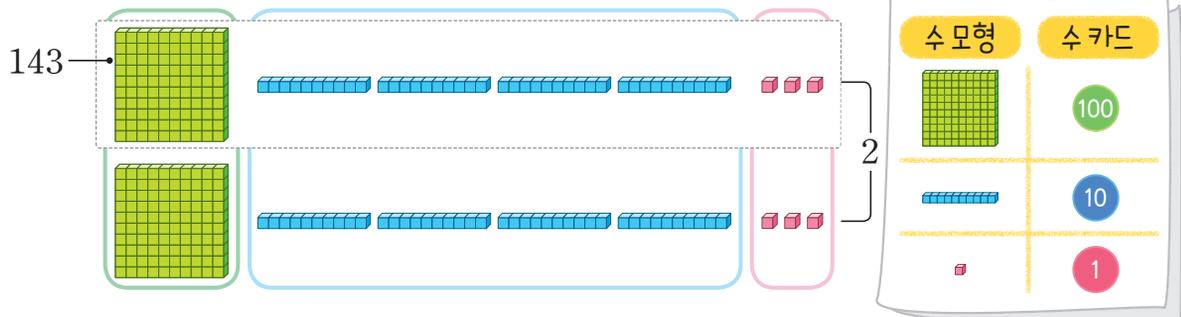
- 수확한 고구마의 수를 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 속

2

143×2 를 수 모형으로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 수 모형을 보고 143×2 는 얼마인지 알아보세요.



- 수 모형으로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

3 143×2 를 수 카드로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 수 카드를 보고 143×2 는 얼마인지 알아보세요.

The diagram illustrates the calculation of 143×2 using base ten blocks and a vertical grid. The number 143 is decomposed into 100 (one green hundred block), 40 (four blue ten blocks), and 3 (three red one blocks). These are multiplied by 2 to get 200, 80, and 6 respectively. The vertical grid shows the multiplication process: $143 \times 2 = 286$.

$143 \times 2 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

3-1 에서 배웠어요

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

- 수 카드로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

4 143×2 를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 143×2 를 계산하는 방법을 알아보세요.

The diagram shows three stages of the vertical multiplication process for 143×2 :

- Initial setup: 143×2 with a box for the units digit result.
- Step 1: $3 \times 2 = 6$, so the units digit is 6.
- Step 2: $4 \times 2 = 8$, so the tens digit is 8.

- 143×2 를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

5 계산해 봅시다.

200×4

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요? (2)

채원이는 주말농장에서 블루베리를 수확해 친구들에게 나누어 주려고 해요. 블루베리를 한 바구니에 217개씩 담았다면 2개의 바구니에 담은 블루베리는 모두 몇 개일까요?



수학익힘 8~9쪽

생각 **특**

1 수확한 블루베리는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 수확한 블루베리의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식 _____

- 수확한 블루베리의 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 **속**

2 217×2 를 수 카드로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 수 카드를 보고 217×2 는 얼마인지 알아보세요.

217 → 200×2 10×2 7×2

$217 \times 2 = \square + \square + \square = \square$

	2	1	7
×			2
			<input type="text"/>

- 수 카드로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽
3

217 × 2를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 217 × 2를 계산하는 방법을 알아보세요.

7 × 2 = 14에서 1을 적었어요.

×	2	1	7
			2
<hr/>			
			□

→

×	2	1	7
		1	2
			4
<hr/>			
			□

→

×		1	7
	2		2
			4
<hr/>			
		3	4

- **생각** 1에서 어림한 값과 비교해 보세요.
- 217 × 2를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽
4

132 × 4를 수 카드로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 수 카드를 보고 132 × 4는 얼마인지 알아보세요.

132

100	10	10	10	1	1
100	10	10	10	1	1
100	10	10	10	1	1
100	10	10	10	1	1

100×4 30×4 2×4

$132 \times 4 = \square + \square + \square = \square$

×	1	3	2
			4
<hr/>			
			□
			□
			□
<hr/>			
			□

- 수 카드로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 속

5 132×4 를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 132×4 를 계산하는 방법을 알아보세요.

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1 \\
 132 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square 8
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1 \\
 132 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square 28
 \end{array}$$

- 132×4 를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 척

6 계산해 봅시다.

114×6

$$\begin{array}{r}
 106 \\
 \times 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 282 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

문제 척

문제해결

7 한 대에 328명씩 탈 수 있는 비행기가 있습니다. 이 비행기 3대에 탈 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 구해 봅시다.



(세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요?(3)

여러 영양소가 풍부하게 들어 있는 방울토마토를 급식으로 주려고 해요. 방울토마토가 한 상자에 426개씩 들어 있다면 3상자에 들어 있는 방울토마토는 모두 몇 개일까요?



수학이힘 10~11쪽

생각 **톡**

1 방울토마토는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 방울토마토의 수를 구하는 식을 써 보세요.

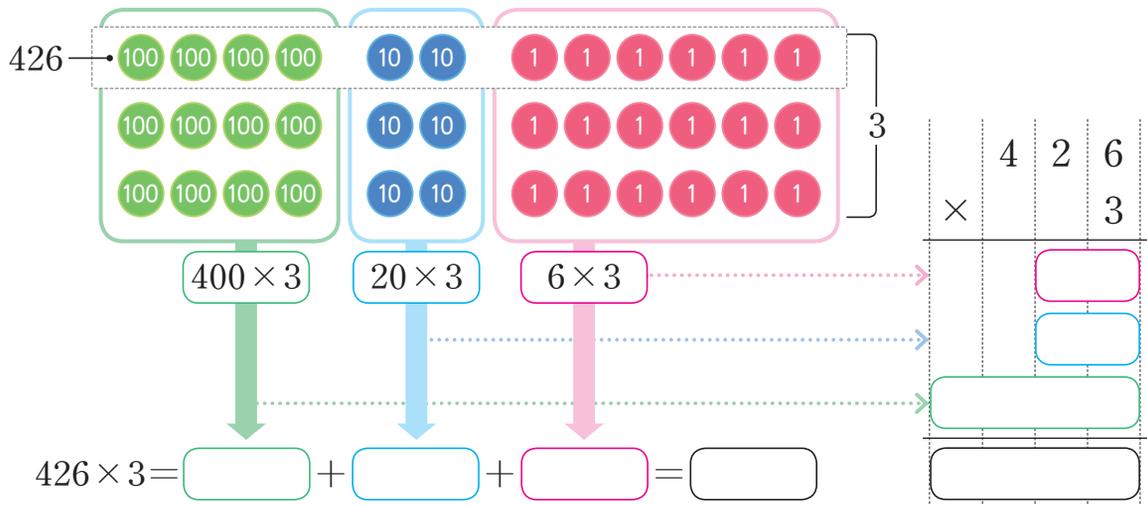
식 _____

- 방울토마토의 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 **쑥**

2 426×3 을 수 카드로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 수 카드를 보고 426×3 은 얼마인지 알아보세요.



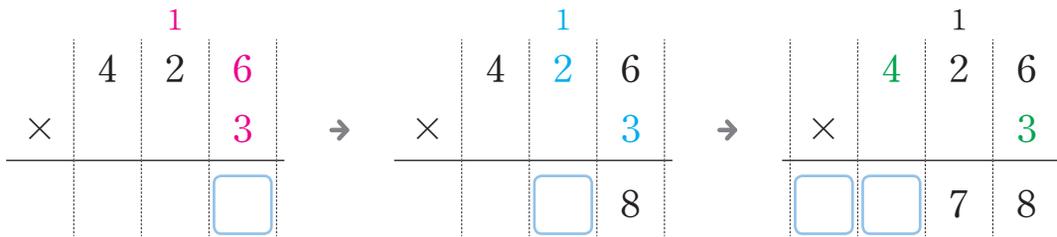
- 수 카드로 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

이어서
활동해요.

개념 쪽

3 426×3 을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 426×3 을 계산하는 방법을 알아보세요.

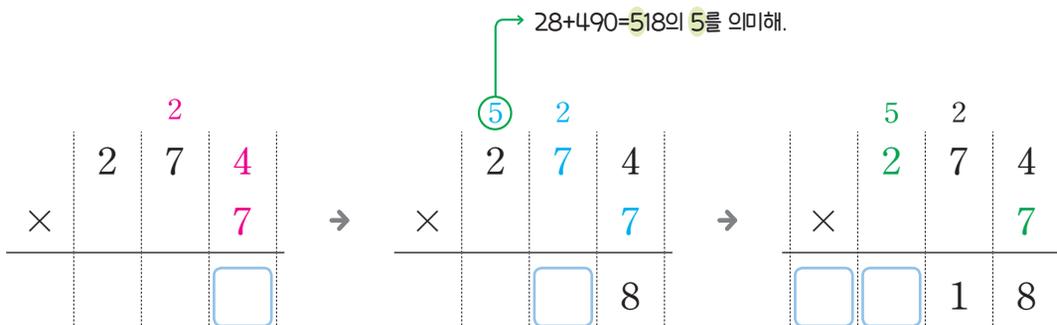


- **방법 쪽** 1에서 어림한 값과 비교해 보세요.
- 426×3 을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

4 274×7 을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 274×7 을 계산하는 방법을 알아보세요.



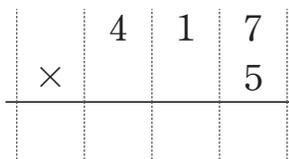
- (세 자리 수) \times (한 자리 수)를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.



문제 쪽

5 계산해 봅시다.

136×4



문제 **6**

좌석이 274개인 영화관이 있습니다. 이 영화관에서 영화를 하루에 6번 상영한다면 영화를 관람할 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 구해 봅시다.

문제 **7**

바둑돌이 한 통에 189개 들어 있습니다. 2통에 들어 있는 바둑돌의 수를 어렵히고 계산 결과와 비교해 봅시다.

2통에 들어 있는 바둑돌의 수를 어렵히면 약 개입니다.

2통에 들어 있는 바둑돌의 수를 계산하면 개입니다.



어려운 값과 계산 결과를 비교하면 계산 결과가 (알맞습니다 , 알맞지 않습니다).

재미있는 수학

친구와 함께 계산 결과가 가장 크게 되도록 곱셈판을 채워 봅시다.

준비물 1 곱셈판

큰 수 나와라!



1

내 계산 결과가 더 크네!

계산기로 확인해 보자! 답이 틀리면 점수를 얻을 수 없어.



2

나는 1점을 얻었어.

나는 2점이야.



3

주사위를 각자 4번씩 던져 나온 수로 계산 결과가 가장 크게 되도록 곱셈판에 알맞게 써넣어오.

계산을 하고 친구와 비교하여 계산 결과가 더 큰 사람이 1점을 얻어요.

1과 2를 3번 반복하면 놀이가 끝나요.

(몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)을 구해 볼까요?

오늘은 30상자를 수확했네!

미니 양배추는 일반 양배추보다 크기는 작지만 많은 비타민을 가지고 있어요. 미니 양배추가 한 상자에 30개씩 들어 있다면 30상자에 들어 있는 미니 양배추는 모두 몇 개일까요?

미니 양배추 30개	미니 양배추 30개	미니 양배추 30개
미니 양배추 30개	미니 양배추 30개	미니 양배추 30개
미니 양배추 30개	미니 양배추 30개	미니 양배추 30개



미니 양배추

수학익힘 12~13쪽

생각 특

1

미니 양배추는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 미니 양배추의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

- 미니 양배추의 수를 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 속

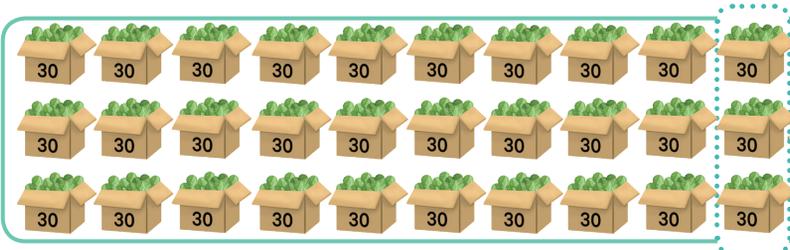
2

30 × 30을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 30 × 30을 계산하는 방법을 알아보세요.



개념 영상



$$30 \times 3 = 90$$

10배 10배

$$30 \times 30 = \square$$

- 30 × 30을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.



3

파프리카가 한 봉지에 14개씩 들어 있다면 20봉지에 들어 있는 파프리카는 모두 몇 개인지 알아보시다.

- 14×20 을 계산하는 방법을 알아보세요.

방법 1

$14 \times 2 = 28$

$14 \times 20 = 14 \times 2 \times 10 = \square \times 10 = \square$

방법 2

$14 \times 10 = 140$

$14 \times 20 = 14 \times 10 \times 2 = \square \times 2 = \square$

- (몇십몇) × (몇십)을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽
4

계산해 봅시다.

40×20

32×30

		7	3
	×	4	0
<hr/>			

(몇) × (몇십몇)을 구해 볼까요?

농산물을 직접 거래하면 신선한 상태로 빠르게 받을 수 있어요. 당근이 한 봉지에 7개씩 들어 있다면 16봉지에 들어 있는 당근은 모두 몇 개일까요?



수학익힘 14~15쪽

생각 특

1

당근은 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 당근의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식 _____

- 당근의 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

개념 쪽

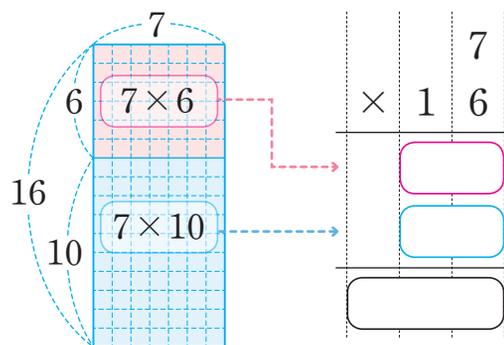
2

7×16 을 모눈종이로 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 모눈의 수를 이용하여 7×16 은 얼마인지 알아보세요.



개념 영상



- 모눈의 수를 이용하여 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽

3 7×16 을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 7×16 을 계산하는 방법을 알아보세요.

		4				
			7			
×	1	6	→	4		
						2



16×7을 계산하고,
7×16과 비교해 봐요.

- **생각** **특** 1에서 어림한 값과 비교해 보세요.
- (몇) × (몇십몇)을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 척

4 계산해 봅시다.

3×48

		8	
×	4	2	

		5	
×	6	4	

문제 척

5 6×15 에 알맞은 생활 속 문제를 만들고 해결해 봅시다.

쿠키가 한 상자에 6개씩 있습니다.

(몇십몇) × (몇십몇)을 구해 볼까요?(1)

식품 안전 체험관에서 체험 프로그램 한 개에 참여할 수 있는 사람은 24명이에요. 13개의 체험 프로그램이 동시에 시작된다면 참여할 수 있는 사람은 모두 몇 명일까요?



수학익힘 16~17쪽

생각 톡

1 참여할 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 참여할 수 있는 사람 수를 구하는 식을 써 보세요.

식 _____

- 참여할 수 있는 사람 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

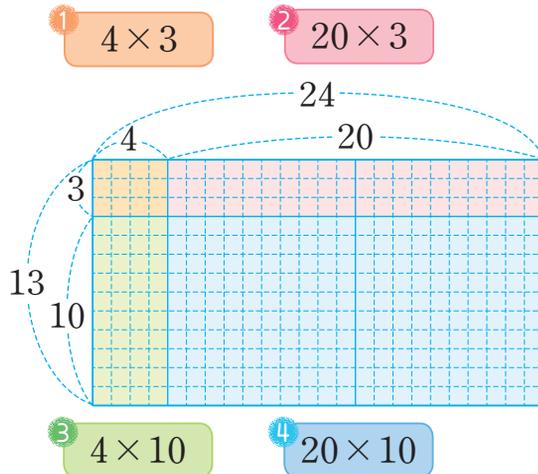
개념 톡

2 24 × 13을 모눈종이로 어떻게 계산하는지 알아봅시다.

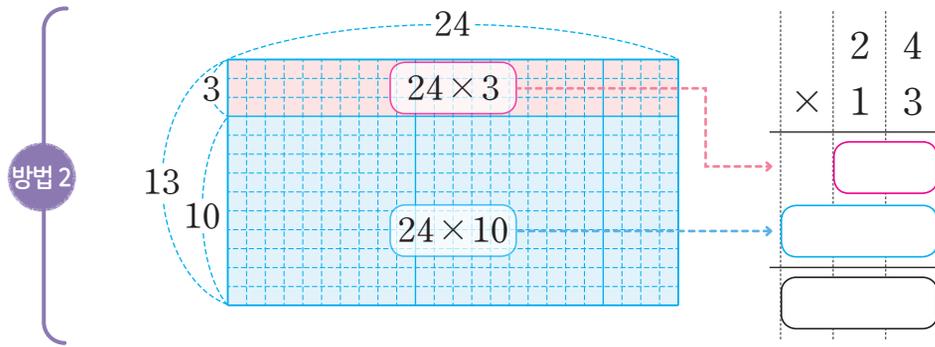
- 모눈의 수를 이용하여 24 × 13은 얼마인지 알아보세요.



방법 1



	2	4
×	1	3
①		
②		
③		
④		

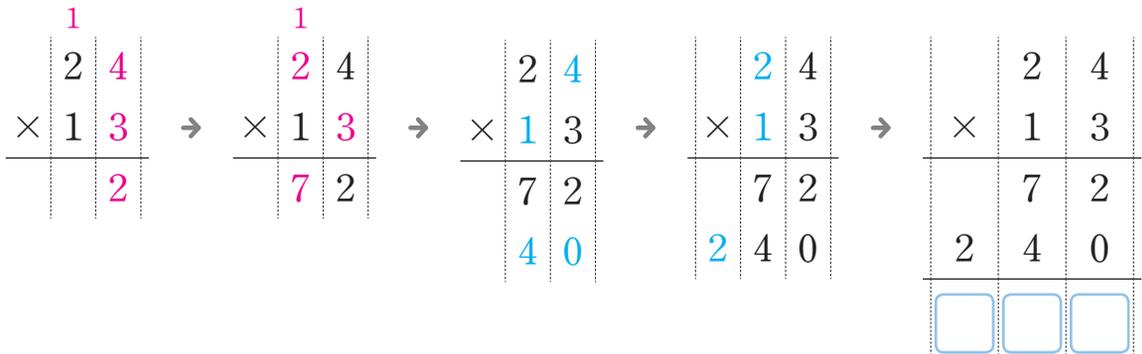


- **방법 1** 과 **방법 2** 를 비교해 보고, 모눈의 수를 이용하여 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 **숙**

3 24 × 13을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 24 × 13을 계산하는 방법을 알아보세요.



- **1** 에서 어림한 값과 비교해 보세요.
- 24 × 13을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 **척**

4 계산해 봅시다.

12 × 16

$$\begin{array}{r} \times 15 \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 14 \end{array}$$

(몇십몇) × (몇십몇)을 구해 볼까요? (2)

건강한 간식 만들기 체험에서 견과류 과자를 만들었어요. 견과류 과자를 한 판에 39개씩 26판을 만들었다면 견과류 과자는 모두 몇 개일까요?



수학익힘 18~19쪽

생각 특

1 만든 견과류 과자는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 만든 견과류 과자의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식 _____

- 만든 견과류 과자의 수를 어렵하고, 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

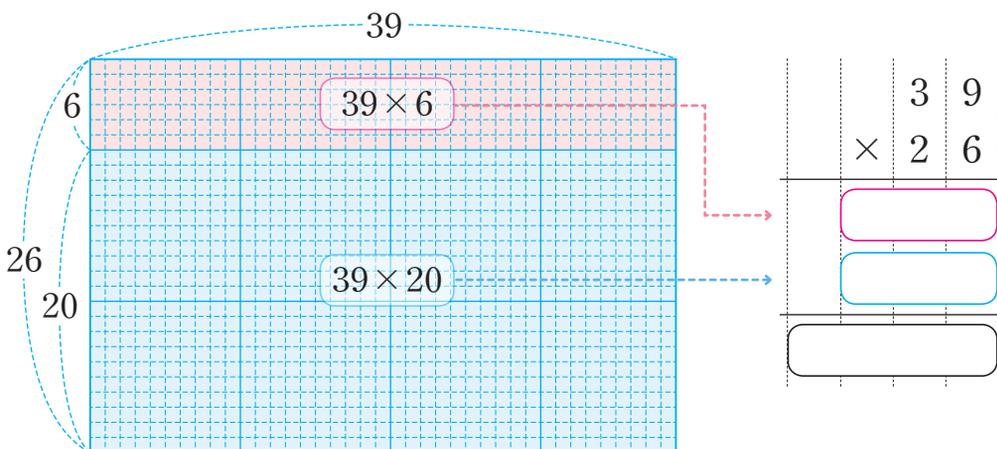
개념 쪽

2 39×26 을 모눈종이로 어떻게 계산하는지 알아봅시다.

- 모눈의 수를 이용하여 39×26 은 얼마인지 알아보세요.



개념 영상

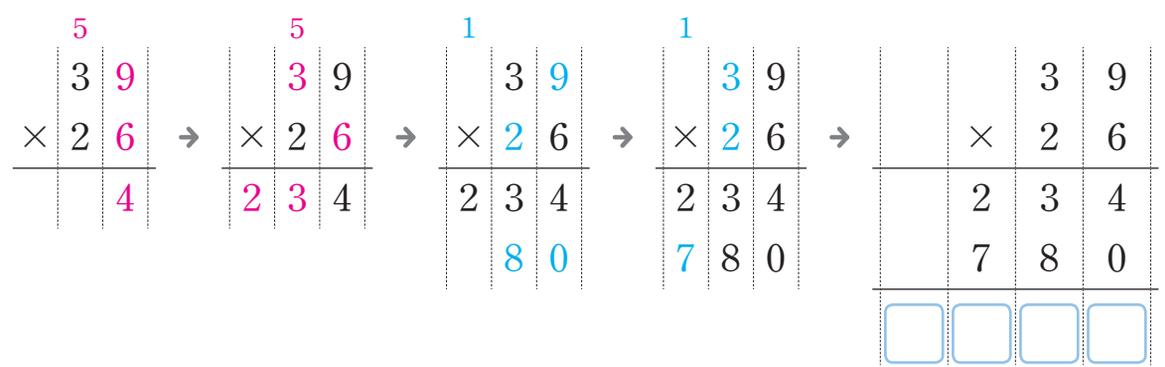


- 모눈의 수를 이용하여 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

개념 쪽
3

39 × 26을 어떻게 계산하는지 알아보시다.

- 39 × 26을 계산하는 방법을 알아보세요.



- 1에서 어려운 값과 비교해 보세요.
- (몇십몇) × (몇십몇)을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.



문제 척
4

계산해 봅시다.

29 × 63

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

문제 척
5

잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 설명하고, 바르게 계산해 봅시다.



$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 26 \\ \hline 264 \\ 1080 \\ \hline 1344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 48 \\ \hline 296 \\ 148 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 45 \\ \hline 315 \\ 2420 \\ \hline 2735 \end{array}$$

바르게 계산하기



걸리버와 함께 살아요.

걸리버는 배를 타고 여행을 하다가 걸리버보다 훨씬 작은 사람들이 살고 있는 마을에 도착했어요. 마을 사람들은 걸리버가 마을에서 잘 살아갈 수 있도록 필요한 물건과 음식을 준비하려고 해요. 걸리버에게 어떤 것이 얼마나 필요할지 알아보세요.



걸리버의 신발을 만들려면 내 신발을 만드는 데 필요한 가죽의 20배가 필요해.



걸리버는 내가 마시는 물의 27배를 마셔.

걸리버가 먹을 생선구이를 준비하려면 내가 먹는 생선구이를 만들 때 드는 물고기의 49배가 필요해.



걸리버의 옷을 만들려면 내 옷을 만드는 데 필요한 천의 6배를 준비해야 해.



1

걸리버에게 어떤 것이 얼마나 필요한지 구해 보세요.

걸리버에게 필요한 양을 구하기 위한 식을 만들어서 문제를 해결해요.

- 걸리버에게 필요한 양을 구해 보세요.

걸리버에게 필요한 것	식	걸리버에게 필요한 양
가족: 31장의 20배	예 $31 \times 20 = 620$	620장
천: 138장의 6배		
물: 17잔의 27배		
물고기: 5마리의 49배		

- 걸리버에게 필요한 양을 구하는 과정을 설명해 보세요.

친구의 의견을 주의 깊게 들어요.

2

걸리버를 위해 더 필요한 물건이 있을지 생각해 봅시다. 친구들과 함께 마을 사람들의 대화를 완성하고 물건을 만드는 데 필요한 재료의 양을 구해 보세요.

(단, □ 안에는 두 자리 수만 넣을 수 있어요.)

마을 사람 1 걸리버를 위해 어떤 물건이 더 필요할까?

마을 사람 2 ()이/가 필요할 것 같아.

마을 사람 3 그걸 만들기 위해서는 재료로 ()이/가 필요해.

마을 사람 4 우리 물건을 만드는 데 □ 만큼 필요하고, 걸리버의 물건을 만드는 데에는 □ 배가 더 필요해.

마을 사람 1 그럼 ()만큼 필요하겠네.



스스로 (마무리하기)



● (세 자리 수) × (한 자리 수)

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times \quad 4 \\ \hline 8 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 2 \\ 307 \\ \times \quad 3 \\ \hline 9 \square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 1 \\ 564 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1 \square 28 \end{array}$$

● (몇십몇) × (몇십)

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 20 \\ \hline 2 \square 0 \end{array}$$

● (몇) × (몇십몇)

$$\begin{array}{r} \quad 4 \\ \quad 7 \\ \times 26 \\ \hline 1 \square 2 \end{array}$$

● (몇십몇) × (몇십몇)

$$\begin{array}{r} \quad 48 \\ \times 36 \\ \hline \square 88 \\ 1 \square 40 \\ \hline 1 \square 28 \end{array}$$

 도움이 필요하면 해당 쪽수를 확인해요.

1

계산해 보세요.

- 10 쪽
- 12 쪽
- 15 쪽
- 18 쪽
- 20 쪽
- 22 쪽

423×2

80×70

5×38

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

2
18쪽

45×30 을 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

방법 1 $45 \times 30 = 45 \times 3 \times 10 = \square \times 10 = \square$

방법 2 $45 \times 30 = 45 \times 10 \times 3 = \square \times 3 = \square$

3
10쪽
15쪽
22쪽
24쪽

계산 결과가 1000보다 큰 것을 모두 찾아 ○표 해 보세요.

23×43	175×6	42×28	322×3
()	()	()	()

4
12쪽

건우네 학교 학생들은 1년에 191일씩 학교에 갑니다. 건우네 학교 학생들이 6년 동안 학교에 가는 날은 모두 며칠인지 구해 보세요.

식 _____

답 _____ 일

 문제해결

5
22쪽

페트병 16개를 활용하여 재활용 가방을 한 개 만들 수 있습니다. 똑같은 재활용 가방을 21개 만든다면 페트병은 모두 몇 개 필요한지 구해 보세요.

식 _____

답 _____ 개

서술형

6
15쪽

캐나다 돈 1달러는 우리나라 돈 972원과 같다고 합니다. 캐나다 기념품 중에서 한 개를 골라 우리나라 돈으로 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

[2023년 9월 1일 기준]

		
인형	열쇠고리	자석

풀이 내가 고른 물건: _____

풀이: _____

답 _____ 원

추론

7
24쪽

4장의 수 카드 중에서 2장을 뽑아 두 자리 수를 만들려고 합니다. 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수를 쓰고, 두 수의 곱을 구해 보세요.



가장 큰 두 자리 수 _____

가장 작은 두 자리 수 _____

두 수의 곱 _____

내 실력
더 확인해 보고
싶다면

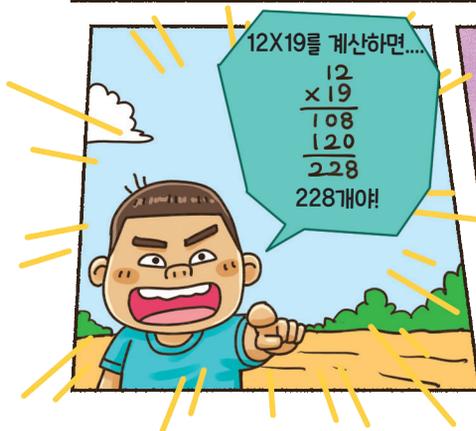


마무리 놀이



만화 영상

곱해지는 수나 곱하는 수가 큰 곱셈을 어떻게 하는지 알았어요!



나의 성장 기록

이 단원을 학습하면서 가장 어려웠던 것은 무엇이었나요?

😊😊😊 : 참 잘했어요! 😊😊😊 : 잘했어요! 😊😊😊 : 노력이 필요해요!

평가 항목	성취도
지식·이해 곱셈의 계산 방법을 이해했나요?	😊😊😊
과정·기능 (세 자리 수) × (한 자리 수), (두 자리 수) × (두 자리 수)를 바르게 계산할 수 있나요?	😊😊😊
가치·태도 곱셈의 쓰임을 알고 실생활에서 활용할 수 있나요?	😊😊😊